

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 4
«Детский сад комбинированного вида г. Тосно»

Принят педагогическим
педсоветом МБДОУ № 4
Протокол № 3
«30» мая 2024 г.

Заведующий МБДОУ
Олеся
Приказ №



**План
летней оздоровительной работы
на 2024 год**

г. Тосно
2024

1. Пояснительная записка

Основным направлением работы МБДОУ № 4 г. Тосно, в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Пребывание детей в летний период времени в детском саду включает активную и многообразную двигательную деятельность детей, длительное пребывание на открытом воздухе, способствующее укреплению здоровья, повышению функциональных и адаптационных возможностей организма, совершенствованию психофизических особенностей, формированию положительного эмоционального состояния детей.

В летний период в детском саду особое место отводится физкультурно- оздоровительной работе с детьми. Это обусловлено тем, что летом режим дня насыщается активной деятельностью, проводимой на открытом воздухе, появляется возможность более эффективно использовать в системе физического развития оздоровительные силы природы.

Основными формами работы с детьми летом по реализации образовательных областей являются прогулки, викторины, экологические игры. В летний период используются разнообразные методы и приемы. Это наблюдения, беседы, развернутые рассказы, восприятие детской художественной литературы и фольклора, детское экспериментирование, реализация проектов совместно с родителями, детьми, воспитателями.

Таким образом, летнее время используется для укрепления здоровья малышей, расширения кругозора детей, развития общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, формирования бережного отношения к природе, развития позитивных установок к различным видам труда и творчества.

2. Направления работы

1. Создание модели двигательного режима в летний период времени в ДОУ, построенной с учетом основных образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Внедрение разнообразных форм работы по физической культуре; утренняя гимнастика; комплексы музыкально-ритмичных упражнений, оздоровительные минутки в течение дня; закаливающие процедуры на свежем воздухе, летние спортивные игры, День Здоровья.

Такой комплексный подход в организации двигательного режима дня способствует насыщенности мероприятий, активизирующих двигательную и творческую активность детей.

Все мероприятия организуются в игровой форме, где закрепляются культурно-гигиенические навыки, способствующие оздоровлению детей. Деятельность детей не ограничивается их участием в различных физкультурно-оздоровительных мероприятиях. Особое место уделяется различным формам трудовой деятельности (на территории детского сада, по уходу за растениями на участке и др.), а также творческой деятельности воспитанников.

Подготовка к участию в мероприятиях активного отдыха планируется в процессе образовательной работы с детьми и заключается в разучивании упражнений, подвижных игр, эстафет и их закреплении во время прогулок и утренней гимнастики. Однако, некоторые игры, эстафеты, аттракционы, а также несложные по структуре упражнения применяются без предварительной подготовки, как сюрпризные моменты.

3. Организация работы на летний оздоровительный период

Цель работы:

- сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей и удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

Задачи работы:

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни. создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
- продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей. - осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При планировании оздоровительной работы в ДОО придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Планируемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, снижение заболеваемости, приобщение к ЗОЖ;
- повышение эмоционального благополучия детей (развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности);
 - повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического, гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
 - обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности;
 - повышение уровня коммуникативных способностей детей;
 - активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3.	Ежедневно проводить развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы.	
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать экспериментально-исследовательскую деятельность.	
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	
6.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№ п\п	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Провести инструктаж с сотрудниками ДООУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждения детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Заведующий, заместитель заведующего по безопасности, заместитель

2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.
3.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.
4.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босохождение, умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по массажной дорожке после сна
5.	Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по ОБЖ в соответствии с планом групп.
6.	После тихого часа проводить гимнастику после сна в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.
7.	Регулярные закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

заведующего по УВР,
воспитатели групп,
специалисты

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь - август	Заведующий, заместитель заведующего по безопасности, заместитель заведующего по УВР
2	Соблюдение режима дня в летний период	Июнь август	Заведующий, заместитель заведующего по

			безопасности, заместитель заведующего по УВР
3	Организация прогулки, водный и температурный режим.	Июнь август	Заместитель заведующего по УВР
4	Планирование работы в рамках образовательных областей	Июнь август	Заместитель заведующего по УВР
5	Организация закаливания; проведение спортивных игр и развлечений; организация сна и прогулок.	Июнь август	Заместитель заведующего по УВР
6	Организация и интеграция различных видов деятельности	Июнь август	Заместитель заведующего по УВР
7	Организация двигательной деятельности детей. Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	Июнь-Август	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, воспитатели
8	Организация питьевого режима в летний период.	Ежедневно	Воспитатели
9	Санитарное состояние помещений ДООУ, игровых участков.	Август	Заместитель заведующего по УВР
10	Организация питания в ДООУ	Август	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
11	Утренний прием детей (гимнастика на воздухе, прогулки).	Июнь-Август	Заместитель заведующего по УВР
12	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Июнь-Август	Воспитатели
13	Контроль готовности участков к приему детей	Ежедневно	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, воспитатели

14	Контроль осуществления режима проветривания	Ежедневно	Заместитель заведующего по УВР, Воспитатели
----	---	-----------	---

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	Июнь - август	Воспитатели групп
2	1. Подготовка памяток для семей воспитанников вновь поступающих в ДОУ. 2. Подготовка материалов для родительских уголков, информации к летне-оздоровительному периоду: «Здоровье», «Безопасность», «Досуг, развлечения, игра».	Июнь	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели
4	Подготовка маршрутов выходного дня в летний период в городе.	Июль- август	Воспитатели
5	Консультация для родителей: «О правилах дорожного движения», «Играйте вместе с детьми», «Учим ребенка общаться» и др.	Июль- август	Воспитатели
6	Размещение информации на сайте и в Госпаблике	Июнь - август	Ответственные за ведение сайта и Госпаблика

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Консультации для воспитателей: «Организация прогулок в летний период. Укрепление здоровья детей в детском саду в летний оздоровительный период»; «Экологическое развитие дошкольников в летний период»; «Патриотическое развитие дошкольников в летний период»; «Педагогические технологии в работе с детьми».	Июнь-август	Заместитель заведующего по УВР
2	Написание годового плана работы ДОУ	Июнь-август	Заместитель заведующего по УВР
3	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь-август	Заместитель заведующего по УВР
4	Подготовка педагогического совета на тему: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение ОП ДО, годового плана работы ДОУ».	Август	Заместитель заведующего по УВР

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации		Ответственные
		место	время	

Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки.	На воздухе	Ежедневно, перед завтраком	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные; - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные игры; - с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе, на игровых участках групп	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Двигательные разминки	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для глаз; - гимнастика расслабления; - упражнения на формирование правильной осанки.	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель

Упражнения с элементами различных видов спорта	Виды спортивных упражнений; - футбол; - баскетбол.	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Воспитатели, инструктор по физической культуре
---	--	---------------------------------	---	--

Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой площадке	Спортивный праздник и Музыкальный праздник - 1 раз за лето каждое мероприятие (не реже), Спортивный/музыкальный досуг – 1 раз в месяц (не реже)	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
--------------------------------------	--	-----------------------------------	---	--

Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - на развитие равновесия;	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно, после дневного сна	Воспитатели
--------------------------------------	--	---	-------------------------------	-------------

Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (воздушные ванны, босохождение, умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по массажной дорожке после сна); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями). 	<p>С учетом специфики закаливающего мероприятия</p>	<p>По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия</p>	<p>Воспитатели</p>
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</p>	<p>С учетом специфики индивидуальной работы</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Воспитатели</p>

Физическая культура	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.</p> <p>Виды занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционное (ОРУ), - тренировочное, - сюжетное (игровое), - контрольное. <p>Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами: ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.</p>	<p>На воздухе, на Игровой площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)</p>	<p>Воспитатели</p>
----------------------------	---	--	--	--------------------

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь	Примерное содержание работы
-------------	------------------------------------

<p>1 неделя «Здравствуй, лето!» (01-09 июня 2024г)</p> <p>Знаменательные события и даты: 01.06. День защиты детей. 05.06. День защиты окружающей среды 06.06. День русского языка 06.06. 225 лет со дня рождения русского писателя и поэта А.С. Пушкина 07.06. День энергосбережения «Мы за бережливость»</p> <p><i>Дополнительные праздники:</i> 01.06. Всемирный день мороженого. 03.06.2024 День велосипеда.</p>	<p>Обязательные мероприятия: Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!». Рисунки на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето». Игры с воздушными и мыльными шарами. Литературный досуг «Сказки Пушкина», посвящённый Дню русского языка.</p> <p>Рекомендуемые мероприятия: <u>Беседы:</u> «Что мы знаем о лете?», «Всемирный день ребенка», «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья», «Я ребенок и я имею права», «Дружбой дорожить умеете!», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». Летние загадки. Чтение художественной литературы по теме недели, Н. Майданик «Права детей в стихах». Разучивание стихов, пословиц о лете, дружбе, солнце. <u>Дидактические игры:</u> «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». Игры «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Назови имя соседа», «Здравствуйте, меня зовут...». <u>Подвижные игры</u> в соответствии с возрастом. Прослушивание песен из мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете» и т.д. Лепка «На солнечной полянке» (коллективная работа из пластилина и природного материала). Музыкальные игры в соответствии с возрастом. <u>Беседы о безопасности в летний период.</u> Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца. <u>Опытно-экспериментальная деятельность:</u> О вреде и пользе солнца. Игры с песком. Беседа «Дорога в детский сад» - знания об окружающем, развитие самосознания. Упражнение «Как меня зовут» (дети называют свое имя – полное краткое, ласковое, самое любимое). Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Семья» и др. <u>Беседы:</u> «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга». Трудовые поручения на цветнике (полив, рыхление, уборка сорняков). Знакомство с летними приметами, наблюдения за летними природными явлениями, за солнцем, растениями насекомыми, летние развлечения и т.д. Элементарное детское экспериментирование. <u>Чтение произведений А.С. Пушкина:</u> «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» и т.д. Рассмотрение иллюстраций к произведениям автора. Рисунки на тему «Моя любимая сказка». <u>Беседы</u> о энергетических ресурсах планеты и о необходимости их сбережения, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые и дидактические игры, рисование</p>
---	---

<p>2 Неделя «Россия – Родина моя»</p> <p>(10-16 июня 2024г)</p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i> 12.06. День России 16.06. День медицинского работника (третье воскресенье июня)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва», «Санкт-Петербург», флагов РФ. Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». Познавательные беседы о России, о столице Родины Москве, государственной символике, малой родине.</p> <p>Чтение и заучивание стихотворений, пословиц и поговорок.</p> <p>Прослушивание гимна России.</p> <p>Выставка детских рисунков «Символы России».</p> <p>Чтение художественной литературы о родине, доме, семье, родном городе.</p> <p>Рассматривание альбома, книг, иллюстраций «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий.</p> <p>Развивающие игры «Мой адрес», «Сколько в доме этажей?», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Где что находится?», «Собери семью» и др.</p> <p>Рисование на тему: моя Родина, мой город, мой дом, моя семья, флага страны.</p> <p>Фотовыставка посвященная Году семьи «Моя семья»</p> <p>Лепка, рисование – животные и птицы родного края, организация совместной деятельности по ознакомлению детей с народным декоративно-прикладным искусством.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву», «Путешествие в Санкт - Петербург и др.</p> <p>Игра-путешествие «Россия на шаре земном».</p> <p>Сооружение домов, города из песка. Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка».</p> <p>Русские народные подвижные игры. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Рассматривание семейных фотографий.</p> <p>Сбор пазла «Герб России».</p> <p>Развлечение «Россия – наш дом» для старших групп.</p> <p>Акция «Флаги России» (размещение в окнах и на балконах домов российских флагов).</p> <p>Велопробег с флагами России по территории детского сада.</p> <p>Стихотворный марафон о России.</p>
---	--

<p>12.06. День России</p>	<p>Расширять представления детей о родном городе, крае, стране (история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза, экологическая ситуация в городе); продолжать знакомить с праздниками, культурой и традициями русского народа.</p>
<p>3 Неделя экологии (17-23 июня 2024г)</p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i> 22.06. День памяти и скорби</p> <p><i>Тематические дни:</i> 17.06. «Давай энергосберегай! То, что могу сделать я, может сделать каждый! (Водные ресурсы)»</p> <p><i>Дополнительные события:</i> 19.06 - Всемирный день детского футбола.</p>	<p>Беседы на темы: «О природе родного края (животный мир, растения), «Правила поведения в природе» (многообразие обитателей флоры и фауны), «Речные рыбы», «Птицы родного края», о цветущих растениях, «Почему появилась красная книга», «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом», «Как мы обижаем природу», «Зачем нужна вода?», «Зачем беречь воду?» и т.д. Рассмотрение и обсуждение иллюстраций, картин, альбомов по теме недели. Отгадывание загадок.</p> <p>Наблюдение за разновидностями деревьев и кустарников Ленинградской области. Наблюдения за цветами. Уход за цветами на клумбе. Наблюдение за насекомыми на прогулке. Чтение художественной и познавательной литературы, разучивание стихов о природе Ленинградской области. Чтение экологических сказок: «Подсолнечник», «Загадочный зверек», «Для чего зверям хвосты».</p> <p>Рассмотрение/знакомство со знаками «Правила поведения на воде». Изготовление знаков «Береги воду», памяток по охране окружающей среды.</p> <p>Рисование птиц, «Мой любимый цветок», «Бабочки на лугу», «Летний пейзаж», «Пчелка».</p> <p>Лепка «Цветок для пчелки», цветов (барельеф), объемная аппликация «Пчелка», изготовление насекомых из природного материала. Изготовление тематического альбома «Родной край».</p> <p>Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).</p> <p>Дидактические игры по экологическому воспитанию: «Что будет, если...», «Кто где живет», «Береги природу и воду», «Четвертый лишний», «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях. и др.</p> <p>Игра– перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Сюжетно–ролевые игры «Морское путешествие», «На речке», «Семьёй на пикнике», «Ветеринарная больница», «Аптека».</p> <p>День памяти и скорби Учрежден указом Президента РФ 8 июня 1996 года в честь памяти защитников Отечества и начала Великой Отечественной войны.: Проведение «Урока победы». Материалы проведения урока скачать по ссылке: https://disk.yandex.ru/d/YpU5wkAGhL9YsQ Выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце».</p>

<p>4 Неделя здоровья</p> <p>(24-30 июня 2024г)</p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i> 23.06- Международный Олимпийский день</p>	<p>Беседы о здоровье, здоровом образе жизни, о том, как беречь своё здоровье, «Для чего нам нужны головные уборы», «Что такое лекарственные растения», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Где спрячется здоровье?», «Как я сам(а) забочусь о своем здоровье», «Живые витамины», «Вредная еда», «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин о здоровье.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», И.Горюновой «Медицина малышам», сказки Чуковского «Доктор Айболит», рассказ Г.П.Шалаевой «Медсестра».</p> <p>Заучивание стихов, пословиц и поговорок о здоровье.</p> <p>Отгадывание загадок по теме.</p> <p>Рисование «Где живут витамины!», «Здоровые привычки». Лепка «Поможем Айболиту вылечить медвежат», «Витамины», «Человек» (с обсуждением назначения частей тела).</p> <p>Аппликация «Витаминки для Маринки», «Коллаж: быть здоровым – здорово!».</p> <p>Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Что кому нужно для работы», «Что лишнее». Подвижные игры «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк». Игровые упражнения с физкультурным оборудованием, народные игры.</p> <p>Сюжетно – ролевые игры «Аптека», «Больница», «У зубного врача».</p> <p>Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели».</p> <p>Игра «На что похоже настроение».</p> <p>Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p> <p>Моделирование ситуаций. «Встречи с интересными людьми» (мед. работник, врач).</p> <p>Проведение спортивного развлечения «Веселые старты - 2024»</p>
---	--

Июль	Примерное содержание работы
<p>1 Неделя Осторожный пешеход «Дорожная Азбука» (01-07 июля 2024г)</p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i> 03.07. День ГИБДД МВД России</p> <p><i>Дополнительные события:</i> 2.06 - Международный день собак. 07.07. День Ивана Купала</p>	<p>Рассматривание альбомов, плакатов, иллюстраций на тему дорожной безопасности. Беседы о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «Вежливая улица», «История рождения светофора» и др.</p> <p>Моделирование ситуаций на площадке ДОУ «Велосипед и дорога», «Помоги Мишке перейти дорогу», «Перекресток», «Безопасная дорога в детский сад». Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».</p> <p>Чтение и обсуждение художественных произведений на тему дорожной безопасности: А.Дорохов «Зеленый... Желтый... Красный!», С.Михалков «Дядя Степа – милиционер», «Моя улица», «Бездельник светофор», Н.Гильзбург «Колесо», Я.Пишумова «Азбука города», Г.Георгиев «Светофор», В.Кожевникова «Светофор», О.Таругин «Для чего нам светофор», М.Кривич «Школа пешехода», Н.Носов «Автомобиль».</p> <p>Загадывание загадок по теме. Заучивание стихотворений по теме.</p> <p>Наблюдения, экскурсии.</p> <p>Знакомство с устройством проезжей части, опасные участки на пешеходной части улицы.</p> <p>Д/игры «Дорожные знаки», «Что неправильно», «Угадай знак», «Цвета Светофора», «Продолжи ряд», «Лишние предметы», «Логические дорожки».</p> <p>Подвижные игры: «Пешеход переходит улицу», «Светофор», «Автомобили и пешеходы», «Цветные автомобили» и др.</p> <p>Рисование «Виды транспорта», «Дорожные знаки».</p> <p>Аппликация «Светофор», «Дорожные знаки», «Улицы города». Сюжетно – ролевые игры «Поход по нашей улице», «Едем в гости», «Водители», «Катаемся по городу», «Дорожный патруль», «Скорая помощь-больница», «Помощники на улице», «Улица полна неожиданностей», «Едем в парк».</p> <p>Конструирование «Моя улица». Обновление атрибутов к сюжетно- ролевым играм по теме.</p> <p>Трудовые поручения: мытье машин, протираем знаки. Слушание, разучивание песенок. Театрализованные представления.</p> <p>Игра-путешествие «Знай и соблюдай правила безопасности» Выставка детского творчества «Осторожно, дорога!»</p>

<p>2 неделя «Мама, папа, Я – наша дружная семья» (08-14 июля 2024г)</p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i> 08.07. День семьи, любви и верности</p> <p><i>Дополнительные события:</i> 11.07. День российской почты 11.07. Всемирный день шоколада.</p>	<p>Беседы: «Лучший подарок для мамы и папы», «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Обязанности членов семьи», «Мои родители», «Кому какие дают имена», «Как я помогаю дома», «Семейные увлечения», «Моя семья», «Профессии моих родителей», «Традиции в моей семье», «Праздник День семьи, любви и верности».</p> <p>Занятие – рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи».</p> <p>Рассматривание семейных фотографий, картины «Моя семья».</p> <p>Составление генеалогического древа.</p> <p>Фотовыставка посвященная Году семьи «Моя семья»</p> <p>Мастер-классы с родителями</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Махоткин «Фотография», Ю.Яковлев «Мама», М. Яснов «Я рисую маму», Р.Гамзатов «Мой дедушка», Капутикян «Моя бабушка», С.Михалков «А что у вас?», А. Барто «Я расту», Е. Чарушин «Почему Тюпу назвали Тюпой», Я.Аким «Моя родня», «Кто кому кто», Ю.Коваль «Дед, баба и Алеша», С.Махоткин «Воскресенье», М.Зощенко «Показательный ребенок», Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама» и т.д.</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок. Разучивание песен, стихов о членах семьи.</p> <p>Дидактические игры: «Вместе с мамой в магазин», «Назови ласково», «Найди, где спрятано», «Кто больше назовет вежливых слов», «Мамины помощники», лото - «Профессии», «Инструменты», «Измени имя», «Что бы ты хотел подарить своим близким».</p> <p>Игра – тренинг: «Как дарить подарки», «Играем по очереди». Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «В магазин за подарками», «Я помогаю маме», «Пойдем в гости».</p> <p>Рисование: «Ромашка – символ семьи», «Выходные в семье», «Семейные праздники», «Моя семья», «Портреты членов семьи».</p> <p>Художественное творчество «Открытки для родных».</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом детей. Игры с водой на прогулке.</p> <p>Творческая мастерская «Ромашка на счастье».</p>
---	---

<p>3 Неделя «В гостях у сказки» (15-21 июля 2024г)</p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i> 21.07. День металлурга</p>	<p>Беседы: «Какие бывают сказки», «Сказочные маленькие человечки», «Сказка ложь», «Любимые сказки», «Герои сказок», «Чему учат сказки».</p> <p>Чтение и пересказ сказок В.Сутеева, Т. Маршаловой «Старые игрушки» и других сказок, по возрасту детей.</p> <p>Занятие – викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок».</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам.</p> <p>Сочинение сказок детьми. Драматизация любимых сказок, отгадывание загадок на тему «Герои сказок»</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений.</p> <p>Оформление разных видов театра. Лепка персонажей сказок.</p> <p>Дидактические игры «Скажи разными голосами», «Расскажи, какой по характеру», «Из какой сказки волшебный предмет»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек». Настольная игра «Из какой я сказки?», Библиотека», «Книжный магазин».</p> <p>Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».</p> <p>Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.</p> <p>Словесная игра «Расскажи какой», викторина «Герои сказок»</p> <p>Выставка детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки», «Эти волшебные сказки», «По страницам любимых сказок».</p> <p><u>Беседа</u> «Правила поведения в театре». Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет».</p> <p>Показ настольного театра В.Сутеева «Под грибком» и др.</p> <p>Составление коллажа по сюжету литературных произведений</p> <p>Создание рукотворных книжек-малышек.</p> <p>Оформление книжных центров в группах. Выставка книг В.Сутеева.</p> <p>Изготовление поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».</p>
--	---

<p>4 Неделя безопасности</p> <p>(22-28 июля 2024г)</p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i> 28.07. День ВоенноМорского Флота России</p> <p><i>Тематические дни:</i> «Бережем тепло. Как согревается человек?»</p> <p><i>Дополнительные события:</i> 23.07. Всемирный день китов и дельфинов 29.06 Международный день тигра 30.06 Международный день дружбы</p>	<p>Рассматривание альбомов, плакатов, иллюстраций на тему пожарной, безопасности на природе и водоеме, о людях героической профессии.</p> <p>Беседы: «Правила поведения при пожаре», «Труд пожарных», «Огонь в жизни человека», «Служба 01», «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Безопасность в природе», «Как общаться с незнакомыми людьми», «Кто-то звонит в дверь», «Встреча с животным на улице», «Окна, балконы и горячая вода», «Знакомство с правилами поведения на воде» и др.</p> <p>Дидактические игры: «Что лишнее?» (пожароопасные предметы), «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки», «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара».</p> <p>Чтение и обсуждение художественных произведений на тему противопожарной, безопасности на природе и водоеме.</p> <p>Отгадывание загадок по теме.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели МЧС», «Служба спасения».</p> <p>Конструирование «Пожарная часть», «Техника пожарной части», «Тили-бом, тили-бом - мы построим кошке дом».</p> <p>Составление рассказов по пословицам «Солома с огнем не дружит», «Огонь – хороший слуга, но плохой хозяин».</p> <p>Моделирование проблемных ситуаций: «Если в доме что-то загорелось», «Если в квартире много дыма», «Если звучит пожарная сирена».</p> <p>Игры – эстафеты: «Кому что нужно» (быстро и правильно подобрать картинки с изображением предметов пожарной тематики), «Чья машина доедет быстрее» (развивать ловкость, смекалку, быстроту реакций), «Кошкин дом» (формировать понимание детей, что профессия пожарного трудна и опасна, воспитывать уважение к труду взрослых, «Спасение малыша» (воспитывать у детей смелость, ловкость, внимательность, взаимопомощь).</p> <p>Тематическая утренняя гимнастика «Мы пожарными растем». Рисование «Правила поведения в быту».</p> <p>Лепка «Грибное царство», изготовление визитки «01» (пластилин, картон).</p> <p>Аппликация «Юные пожарные», «Опасные предметы».</p> <p>Драматизация сказки «Кошкин дом» и стихотворения «Спичка невеличка».</p> <p>Проведение спортивной игры «Пожарные на учении».</p> <p>Творчество родителей с детьми на тему «Спички детям не игрушка!»</p> <p>Игра-путешествие «Знай и соблюдай правила безопасности»</p>
--	--

АВГУСТ	Примерное содержание работы
<p>1 Неделя творчества (29 июля–04 августа 2024г)</p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i> 28.07. День военноморского флота 02.08. День Воздушно-десантных войск России 04.08. День железнодорожника 05.08. 180 лет со дня рождения русского художника И.Е.Репина</p>	<p>Беседа «Что такое «вернисаж»?», Беседа «Художники – живописцы», «Музыка нашего настроения», «Что такое музей?», «С чего начинается театр», «Кто пишет рассказы?», «Кто придумывает песни», «У каждого есть талант».</p> <p>Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура.</p> <p>Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин, В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов.</p> <p>Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.</p> <p>Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников».</p> <p>Занятие – практические упражнения «Составь композицию». Занятие – беседа «Что такое ручная работа», мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками».</p> <p>Создание рукописной книги. Рисование иллюстраций к рукописной книге. Знакомство со знаменитыми писателями.</p> <p>Экскурсия в библиотеку. Лепка «Пластилиновый театр». Конструирование из разного конструктора: железного, деревянного, пластмассового.</p> <p>Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». Слушание, пение знакомых детских песен.</p> <p>Поделки из природного материала и бросового материала. Вернисаж на тему «Цветочная поляна» (нетрадиционная техника рисования).</p> <p>Рисуем картины песком.</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом детей. Сюжетно-ролевая игра «Концерт», «Музей», «Цирк».</p> <p>Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. Детское творчество – сочиняем небылицы.</p> <p>Слушание русских народных мелодий, классической музыки.</p> <p>Дискотека «Веселое лето» (танцевальная импровизация).</p> <p>Фестиваль радости и творчества «Удивительные мастера» (рисунки, нарисованные нетрадиционными способами; поделки из природного и бросового материала).</p>

<p>2 Неделя спорта (05-11 августа 2024г)</p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i> 10.08. 130 лет со дня рождения писателя М.М.Зощенко 11.08. День строителя 12.08 День физкультурника</p> <p><i>Тематические мероприятия:</i> 07.08. – «Береги энергию! (Воздух и вода)»</p> <p><i>Дополнительные события:</i> 5.08 – День светофора 08.08 – Международный день кошек 09.08- Всемирный день книголюбов</p>	<p>Беседы на тему «На зарядку становись», «Зачем соблюдать режим?», «Чистота залог здоровья», «Лето красное – для здоровья время прекрасное».</p> <p>Чтение художественной литературы: Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье», В.Радченко «Твой олимпийский учебник», С.Прокофьева «Румяные щеки», И.Горюновой «Медицина малышам».</p> <p>Пословицы, поговорки, загадки о спорте.</p> <p>Дидактические игры: «Чего не стало», «Отгадай вид спорта», «Лото», «Кто быстрее?», «Загадки о спорте».</p> <p>Настольно-печатные игры: «Спортивное лото», «Сложи фигуру», «Шашки», «Шахматы», «Подбери предмет».</p> <p>Слушание песен о спорте, беседа по содержанию.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Магазин спортивных товаров», «Стадион».</p> <p>День мячика «Королевство волшебных мячей».</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Рисование «Овощи для повара», «Витамины для игрушек», «Наши любимые игры», «Мы со спортом крепко дружим».</p> <p>Лепка «Спортивные принадлежности».</p> <p>Эстафеты и спортивные соревнования «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч» и др.</p> <p>Развлечение «День физкультурника»</p>
--	---

<p>3 Неделя «Во саду ли, в огороде» (12-18 августа 2024г)</p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i></p> <p>12.08-День военно-воздушных сил (ВВС)</p> <p><i>Дополнительные события:</i></p> <p>11.08-День строителя; 14.08-Международный день ПДД</p>	<p>Беседы: «Как растут овощи?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки».</p> <p>Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка». Знакомство со злаковыми культурами.</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Овощи», Чтение Ю. Тувим «Овощи».</p> <p>Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме.</p> <p>Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел».</p> <p>Чтение художественной литературы, отгадывание загадок по теме. Чтение художественных произведений, пословиц и поговорок о хлебе.</p> <p>П/и: «Плетень», «Съедобное-несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Пчела».</p> <p>Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы, овощи, фрукты), «Назови профессию», «Вершки – корешки».</p> <p>Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус». Инсценировка «Сбор овощей». Драматизация сказок «Колобок», «Колосок».</p> <p>Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота». Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Семья», «Пекарня», «Супермаркет».</p> <p>Рисование «Яблочный спас», «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб». Коллективная работа «Фруктовое лукошко».</p> <p>Лепка из соленого теста. Проведение коллективной лепки на темы «Овощное царство», «Ягодное царство», «Урожай фруктов».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</p> <p>Беседа о профессиях строитель, летчик, пилот. Рассматривание иллюстраций по теме. Конструирование «Дом будущего», «Самолет». Д/И «Что нужно строителю», «Пилоту»</p> <p>Беседа о профессии инспектора ГИБДД. Д/И «Какой знак», «Как правильно». П/И «Автомобили», творческие работы по теме, чтение художественной литературы.</p> <p>Выставка рисунков «Яблочный спас». Развлечение «Яблочный спас».</p>
---	--

<p>4 Неделя «Мы живем в России»</p> <p>(19-25 августа 2024г)</p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i> 19.08. Яблочный спас 22.08. День Государственного флага РФ</p> <p><i>Дополнительные события:</i> 20.08 - День Чебурашки</p>	<p>Беседа «Страна, где мы живем. Мой город – моя малая Родина», «Береза белоствольная – символ России», «Флаг России», «Белый, синий, красный», беседа о значении слов «Родина, Россия».</p> <p>Рассматривание иллюстраций о символике России, гимне, гербе, флаге, Кремля, портрета президента, рассказ о русской культуре, искусстве, народно-прикладном творчестве, народных праздниках.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с символами России: берёзок, васильков, ромашек.</p> <p>Тематическое занятие «Флаг-главный символ страны». Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России.</p> <p>Чтение художественной литературы: русских народных сказок «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Берегите Россию», «Я – русский человек» В.Гусев, стихотворения о родине М.Пляцковского. Заучивание пословиц о Родине, стихотворения «Что мы Родиной зовём?» В. Степанова.</p> <p>Русские народные, Кубанские подвижные игры.</p> <p>Рисование на асфальте «Флаг-символ России». Аппликация «Флажки».</p> <p>Флешмоб «Российский флаг».</p> <p>Выставка детских рисунков "Мы живем в России!"</p> <p>Праздничное мероприятие «Россия – Родина моя!»</p>
---	---

<p>5 Неделя «До свидания, лето!» (26-31 августа 2024г)</p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i> 27.08. День российского кино</p> <p><i>Тематические мероприятия:</i> 28.08.- «Береги энергию! У меня вода и газ просто так не льются, свет, тепло, вода и газ – дорого даются!»</p>	<p>Беседы: «Чем вам запомнилось лето?» «Что лучше?» (сравнение признаков времен года), «Что мы знаем о кино», «Моя любимая игрушка», «Мои любимые игры», «Какие бывают игры», «Когда человеку смешно» и др.</p> <p>Рассматривание иллюстраций о лете. Рассматривание альбомов «Народная игрушка», рассматривание и составление рассказов «Моя любимая игрушка».</p> <p>Составление рассказов «Как я провел лето», «Где мы были», «У нас на даче», «Как мы ездили на море» и т.д.</p> <p>Игры в уголках с любимыми игрушками. Изготовление игрушек своими руками, сбор материалов (веточек, листочков и т.д.), изготовление игрушки из природных материалов. Сюжетно–ролевая игра «Магазин игрушек», «Цирк: выступают клоуны».</p> <p>Рисование «Мой любимый герой мультфильма», «Какого цвета лето?», «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки», «Моя любимая игрушка». Рисование мыльных пузырей, рисование и аппликация воздушных шаров.</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом, русские народные игры «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями», «Гуси – гуси» и др.</p> <p>Слушание музыки, разучивание стихов, танцы с игрушками. Конструктивные игры, развивающие, спортивные, театрализованные игры.</p> <p>Чтение художественных произведений, стихов, потешек.</p> <p>Составление рассказов на тему «Замечательное лето»</p> <p>Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</p> <p>Развлечение «До свидания, лето!».</p>
---	---