

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 4
«Детский сад комбинированного вида г. Тосно»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 4 г. Тосно
(протокол от 19 февраля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 4 г. Тосно
Чистотина О.А.
19 февраля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
№ 4 «Детский сад комбинированного вида г. Тосно» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 4 «Детский сад комбинированного вида г. Тосно» за 2024 год, далее (МБДОУ № 4 г. Тосно)
Руководитель	Чистотина Ольга Александровна
Адрес организации	187000, г. Тосно, пр.Ленина, д.25
Телефон, факс	881361-347-11, 881361-347-88
Адрес электронной почты	mbdou4tosno@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Тосненский район Ленинградской области
Дата создания	2021 год
Лицензия	№ Л035-01268-47/00219403 от 22.12.2021

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 4 «Детский сад комбинированного вида г. Тосно» (далее — МБДОУ № 4 г. Тосно) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 180 мест. Общая площадь здания 4998,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3410,3 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ № 4 г. Тосно — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 4 г. Тосно является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 4 г. Тосно: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах:

- 12 часов: группы «Пчелки» и «Почемучки»;
 - 10 часов: группы «Солнышко», «Радуга», «Одуванчики», «Семицветик», «Звездочки»;
 - 10 часов группы раннего возраста: «Капитошки», «Светлячки».
 - 10 часов: группа компенсирующей направленности «Фантазеры».
- Режим работы детского сада — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

С 16.07.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 222 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп. Из них:

- 3 группы раннего возраста — 58 детей;
- 1 младшая группа — 21 ребенок;
- 2 средние группы — 56 детей;
- 1 старшая группа – 22 ребенка;
- 2 подготовительных к школе группы— 52 ребенка;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР с 5 до 7 лет – 13 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню

мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	195	88%
Неполная с матерью	27	12%
Неполная с отцом	0	0,0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	82	36%
Два ребенка	94	43%
Три ребенка и более	46	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные платные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: естественно-научное, социально-гуманитарное, художественное, физкультурно-спортивной направленности художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2024		
1	Художественное					
1.1	Театрализация	Кружок	3-7 лет	20	-	+
1.2	Ритмика	Кружок	3-7 лет	76	-	+
2	Физкультурно-спортивное					
2.1	Шахматы	Кружок	5-7 лет	10	-	+
2.2	Дзюдо	Кружок	4-7 лет	34	-	+
2.3.	Скалолазание	Кружок	5-7 лет	47	-	+
3	Социально-гуманитарное					
3.1	Логопед индивидуальный	Кружок	4-7 лет	18	-	+
3.2.	Логопед мини- группа	Кружок	4-7 лет	16	-	+

3.3.	Психолого-педагогическая поддержка	Кружок	3-7 лет	6	-	+
3.4.	Подготовка к школе	Кружок	5-7 лет	10	-	+
3.5.	Развивающие занятия	Кружок	4-7 лет	43	-	+
4	Естественно-научное					
4.1.	Ментальная арифметика	Кружок	5-7 лет	11	-	+
5	Техническое					
5.1.	ТИКО-моделирование	Кружок	5-7	18	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 4 г. Тосно

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках ориентиров	развития целевых	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		87	40,0	120	54,0	15	7	222	93
Качество образовательных областей	освоения	86	38,7	128	57,7	8	3,6	222	97

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса

(воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

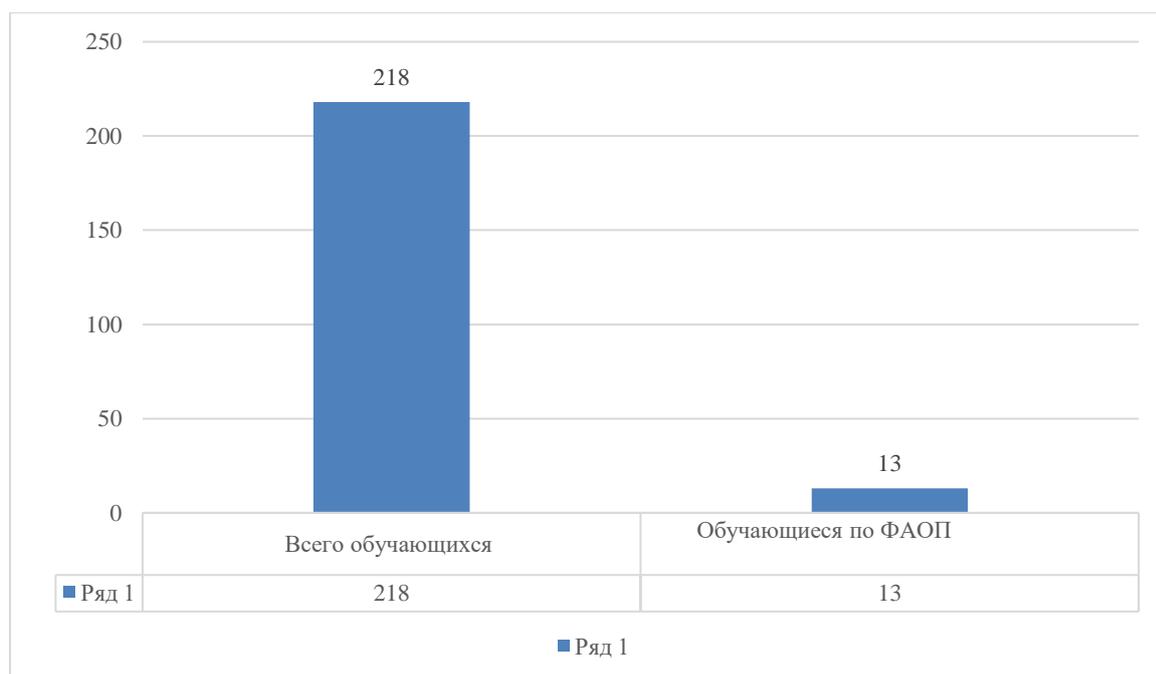
В 2024 году в Детский сад посещают 4 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

С 01.09.2023 Детский сад реализует адаптированную образовательную программу. На основании заявлений родителей и заключению психолого-медико-педагогической комиссии воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья для детей с тяжелым нарушением речи.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



В течение 2024 года сотрудники детского сада повышали свою квалификацию:

- заведующий прошел КПК: «Медиация в образовательной организации», ГАОУ ВО Ленинградской области ЛГУ им. А.С. Пушкина, 72 часа; «Дошкольное образование в соответствии с ФООП и ФАОП ДО», ГАОУ ДПО ЛОИРО, 36 часов;
- «Оказание первой помощи пострадавшим», ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», с 08.07.2024 по 10.07.2024, 16 ч;
- «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», с 08.07.2024 по 10.07.2024, 16 ч;
- «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», с 08.07.2024 по 10.07.2024, 16 ч;
- Дошкольное образование в соответствии с ФООП ФАОП ДО (Дети с тяжелыми нарушениями речи), ГАОУ ДПО ЛОИРО, с 08.04.2024 по 18.04.2024, 36 часов;
- заместитель заведующего по безопасности прошел КПК «Медиация в образовательной организации», ГАОУ ВО Ленинградской области ЛГУ им. А.С.Пушкина, 72 часа;
- «Оказание первой помощи пострадавшим», ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», с 08.07.2024 по 10.07.2024, 16 ч;
- «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», ЧУ ДПО "Федеральный институт повышения квалификации", 16 часов.

- заместитель заведующего по УВР прошел КПК «Медиация в образовательной организации», ГАОУ ВО Ленинградской области ЛГУ им. А.С.Пушкина, «Управление научно-методическим

- сопровождение дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа); «Дошкольное образование в соответствии с ФОП и ФАОП ДО», ГАОУ ДПО ЛОИРО, 36 часов; «Оказание первой помощи пострадавшим», ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», с 08.07.2024 по 10.07.2024, 16 ч;

- «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», с 08.07.2024 по 10.07.2024, 16 ч;

- «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», с 08.07.2024 по 10.07.2024, 16 ч;

- Инструктор по физическому развитию прошел КПК "Физическое развитие детей с ОВЗ дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО", 72 часа; КПК «Информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности», 108 часов.

- Музыкальные руководители: «Музыкальное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в ДОУ», ГАОУ ЛГУ им.А.С.Пушкина, с 22.03.2024 по 31.05.2024, 72 часа; «Инновационные технологии музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО», ГАОУ ЛГУ им.А.С.Пушкина, 72 часа;

- Все сотрудники прошли обучение в ЧУ ДПО "Федеральный институт повышения квалификации" по программе «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», 16 часов. А также «Оказание первой помощи пострадавшим», ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», с 08.07.2024 по 10.07.2024, 16 ч;

все воспитатели и педагоги прошли обучение по различным КПК педагогической направленности от 16 до 144 часов.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 99 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 4 воспитатель.

Анализ состава педагогических кадров

Критерии оценки качества	количественные	качественные
Высшее образование		
специальное (дошкольное)	13	72 %
другое педагогическое	0	0 %
другое	0	0 %
Среднее специальное		
специальное (дошкольное)	5	28 %

специальное педагогическое	0	0 %
Квалификация		
высшая категория	4	22 %
первая категория	8	45 %
соответствие должности	2	11 %
без категории	4	22 %

В 2024 году приняли на работу двух студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «заккрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги и воспитанники детского сада приняли участие:

- **в январе** завершился Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совёнок XII» для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Наши победители и лауреаты отмечены дипломами и медалями, а остальные участники конкурса — специальными сертификатам.

- **в феврале**, рамках патриотической акции "Ангелочки для СВОих". Ребята из нашего детского сада вместе с родителями изготовили обереги для солдат.

- в рамках патриотического воспитания, воспитанники детского сада поучаствовали в конкурсе "В каждом сердце - Россия!

- воспитанники детского сада приняли участие в социально – патриотическом мероприятии «Наша Армия самая сильная!», с участием воспитанников дошкольных учреждений Тосненского района, организованным Комитетом образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области, приуроченного к празднованию «Дня защитника отчества».

- **в апреле** прошёл турнир - **Первенство по шахматам**. Воспитанники старших и подготовительных групп «сразились» между собой на шахматном поле. Атмосфера турнира была торжественная и дружелюбная. Преодолевая волнение, каждый участник стремился к победе. В ходе игры дети доброжелательно относились к соперникам и сопереживали чужим неудачам. По результатам турнирной таблицы, выявили победителей игры!

- так же в **апреле** прошла торжественная церемония награждения участников конкурса Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной

безопасности «Неопалимая купина» в г. Тосно, который стал знаковым событием в рамках пропаганды положительного опыта деятельности ВДПО в области развития пожарного добровольчества и обеспечения пожарной безопасности в России. Все конкурсанты получили памятные грамоты за участие в «Неопалимой купине», а лауреатам призовых мест были вручены дипломы и призы. Призом зрительских симпатий награждены: Винокурова Дарья и Мережина Мария (гр. "Семицветик").

- 31 мая на базе МАУ «Тосненский Дворец Культуры» в преддверии празднования Международного дня защиты детей состоялся III районный музыкально-театрализованный конкурс среди дошкольников «Сказочно-талантливые дети Тосненского района», где воспитанники детского сада заняли III почетное место.

- В рамках реализации регионального проекта по повышению качества дошкольного образования «Дошkolка+», комитетом ГАОУ ДПО «ЛОИРО» и представителями ООО «Мобильное электронное образование» было проведено совещание на тему «Проект «Дошkolка +» как эффективный ресурс повышения качества дошкольного образования». Спикером на совещании выступила заместитель заведующего по УВР Екатерина Игоревна Тютенко. Воспитатель Анна Николаевна Орехова получила диплом победителя ТИКО-Марафона в номинации "Творческий вызов".

- 3 августа, на базе МБОУ СОШ 4 г. Тосно, прошли семейные спортивные соревнования "Папа, мама я - спортивная семья!" Поздравляем всех участников и, конечно, победителей! Семья Шупарских Папа + ребенок- 1 место; Семья Осиповых Мама + ребенок - 2 место; Семья Смирновы Мама+папа+ребенок - 2 место; Семья Озеровых Мама+ребенок- участие.

- Воспитанники нашего детского сада приняли участие в Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ "[#ВместеЯрче](#)".

- 30 сентября 2024 года на базе МКУ «Никольский дом культуры» состоялся III районный фестиваль вокального искусства «Поющий учитель», посвященный году Семьи, где, в номинации «Ансамблевое исполнение» Лауреатами 2 степени стал - Ансамбль «Девчата» педагогов ДОУ, и дипломантами 3 степени стали педагоги МБДОУ № 4 г. Тосно - Кораблева А.С. и Осипова Е.В.

- 29 ноября в МКОУ "Новолисинская СОШ-интернат" прошло ежегодное торжественное мероприятие "Посвящение в кадеты", в котором приняли участие воспитанники кадетской группы семицветик МБДОУ № 4 г. Тосно и было подписано соглашение руководителями о взаимодействии.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет для дополнительных услуг – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	222
в режиме полного дня (8–12 часов)		222
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	58
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	164
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		222 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		13 (6%)
присмотру и уходу		13 (6%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (67%)
с высшей		4 (23%)
первой		8 (45%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (44%)
больше 30 лет		3 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (23%)
от 55 лет		2 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	260
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.